Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность в корпоративной сфере. Продвинутый уровень (для продолжающих)

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Техника и электрофизика высоких напряжений

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Информационная безопасность в корпоративной сфере. Продвинутый уровень (для продолжающих)» представлена в таблице. Результаты обучения соотнесены с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций и оцениваются средствами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-3.В/ПР Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании	1. Классификация информационных систем. Правовые, нормативные и методические документы, национальные стандарты в области защиты информации 2. Категорирование информационных систем 3. Моделирование угроз безопасности 4. Требования по защите информации 5. Базовые средства защиты информации 6. Экспертные средства защиты информации 7. Принципы организации мониторинга безопасности 8. Основные процессы информационной безопасности 9. Защита типовой инфраструктуры	Лабораторные работы № 1–9; РГР (1 семестр).	Зачет, 1 семестр. Вопросы № 1–18, 20–21, 23, 27, 30, 33–36.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	1. Классификация информационных систем. Правовые, нормативные и методические документы, национальные стандарты в области защиты информации 2. Категорирование информационных систем 3. Моделирование угроз безопасности 4. Требования по защите информации 5. Базовые средства защиты информации 6. Экспертные средства защиты информации 7. Принципы организации мониторинга безопасности 8. Основные процессы информационной безопасности 9. Защита типовой инфраструктуры	Лабораторные работы № 1–9; РГР (1 семестр).	Зачет, 1 семестр. Вопросы № 19, 22, 24–26, 28–29, 31–32.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре текущий контроль включает выполнение и защиту девяти лабораторных работ (25–50 баллов суммарно) и расчетно-графической работы (РГР, 15–30 баллов). Темы лабораторных работ соответствуют девяти темам, указанным в таблице раздела 1. Требования к выполнению РГР, состав и правила оценки приведены в паспорте РГР.

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета (10–20 баллов) и направлена на оценку результатов обучения, соотнесенных с индикаторами ПК-3.В/ПР.3 и УК-4.3.

Зачет проводится в устной форме по билетам из двух вопросов. Первый вопрос выбирается из перечня 1–18, 20–21, 23, 27, 30, 33–36; второй — из перечня 19, 22, 24–26, 28–29, 31–32. Полный перечень вопросов, форма билета и критерии оценки приведены в паспорте зачета.

Общие правила выставления оценок определяются балльно-рейтинговой системой рабочей программы: лабораторные работы — 25–50 баллов, РГР — 15–30 баллов, зачет — 10–20 баллов. Суммарная оценка по дисциплине составляет 50–100 баллов при выполнении требований к каждому виду деятельности.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-3.В/ПР.3 и УК-4.3, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.